

Ideas del Consejo Consultivo del Super intendente

	Pros	Contras
Idea #1: Cortar más de \$ 4 millones para permitir que los programas de buen fe (bona fide) sean ofrecidos.		
IDEA: #2 Cerrar/unir 4-6 escuelas	Combinar John Gill a Clifford, para que las vecindades del borde aún se sientan parte de la comunidad, Clifford tiene un campus grande para permitir la expansión futura a medidas que el distrito se expande.	Gente dejaría el distrito porque la escuela más cercana del barrio se cerraría.
	Combinación de Orion en Clifford, suficiente espacio de separación con el edificio de secundaria (en el mismo campus con Clifford podrían compartir los recursos, disminuir gasto duplicado); Clifford tiene propiedad grande para para expansión futura.	Perder potencialmente valiosas actividades extracurriculares, programas en el sitio de escuela
		La confianza de los ciudadanos se perderá si las cosas no son hechas de manera adecuada con la máxima proximidad geográfica y ubicación de las escuelas a los estudiantes.
		La confianza de las familias se perderá si no dan la información de los cambios con anticipación.
		El tráfico aumentara cruzando la ciudad porque personas tienen que manejar afuera de su vecindario para llegar a la escuela.
IDEA: 3A Mover la oficina del distrito (Bradford St.) y alquilar esta oficina	Rotar las reuniones del “board” de la escuela entre las diferentes escuelas. Los padres de familias podrán asistir a las reuniones y estarán más conscientes de lo que está pasando.	
	Este cambio mostraría que los de la administración están haciendo sacrificios y no sólo los estudiantes y las familias del distrito.	

IDEA: #3B Cerrar la oficina de distrito y mover la oficina del distrito hacia el campus MIT para que funcionen desde ahí. Alquilar la oficina del distrito.	Ubicación central	
	Junto a la ubicación actual	
	Tendrían que hacer una mínima necesaria remodelación--podrían utilizar divisores de ambientes en vez de paredes	
IDEA: #4 Encontrar una fuente de energía renovable para un costo más bajo y no aumentar la factura mensual de energía.	Aumenta la población de estudiantes en las escuelas que ya cuentan con paneles solares instalados para máximo ahorro	Perder la inversión a los pagadores de impuestos en los paneles solares si cierran sitios que ya tienen paneles instalados
IDEA: #5 Aumentar alquileres de edificios-escuelas de "chárter".	Aumentar los ingresos mediante el cobro de alquiler máximo permitido por la ley	
IDEA: #6 Cerrar el programa escolar de verano "summer school".	Establecer alianzas para ejecutar programas de verano en los campus que cuentan con espacio durante el verano para generar ingresos (bibliotecas, Lagarza, parks & rec--Redwood City y San Carlos)	
IDEA: #7 Hacer todas las escuelas del barrio K-5 y 6-8		Familias con estudiantes en escuela primaria y secundaria son capaces de tener todos los hijos/as en un campus. Alumnos hermanos y hermanas mayores caminan con los estudiantes más jóvenes a la escuela
		Los estudiantes mayores son mentores y son modelos para los estudiantes más jóvenes (compañeros de lectura, maratón de vuelta, Programas de cuidado después de la escuela TK-7)
		Proponen un ambiente académico riguroso para los estudiantes que ingresan a secundaria (se necesita datos)
		Proponen un ambiente de escuela pequeña para los estudiantes, de lo contrario estos estudiantes podrían tratar de irse a una escuela privada que da un ambiente similar.

**IDEA: #7 Hacer todas las escuelas de barrio K-5 y 6-8
(continuado)**

<p>Los estudiantes IEP (programa de educación individualizado) son capaces de permanecer con el mismo grupo de estudiantes y personal del TK al 8vo grado proporcionando estabilidad y crecimiento.</p>
<p>Históricamente: las escuelas se mudaron al K-8 a dirección de los temas "Vuelo blanco/White flight"</p>
<p>Escuelas K-8 tienen mayores niveles de rendimiento académico, tanto en matemáticas como en lectura</p>
<p>Los estudiantes que asisten a escuelas K-8 también han tenido clasificaciones más altas de asistir a la escuela y un mejor rendimiento en resultados en rendimiento social y emocional como autoestima, liderazgo y actitudes hacia la escuela.</p>
<p>Los padres a menudo alaban mayor sentimientos de comunidad que existen en escuelas K-8... las relaciones que parecen existir entre estudiantes, entre profesores, entre alumnos y profesores y entre padres y maestros en las escuelas K-8.</p>
<p>K-8 y el lapso de años más largo, permite que las familias con varios niños tengan hermanos en la misma escuela para períodos más largos de tiempo.</p>
<p>K-8 estudiantes pueden beneficiarse de pasar los grados mediados como los hijos mayores en su escuela, y que el "mandamás" podría conducir a una mayor sentimientos de confianza, madurez y liderazgo</p>

IDEA: #7A: Preservar las escuelas existentes K-8, convertir las escuelas K-5 a K-8 según corresponda. Justificación: Las escuelas K-8 ofrecen muchas ventajas más que las escuelas K-5/6-8 (idea agregada)

Gastos eficaces- Escuelas K-8 son típicamente más eficaces para los servicios públicos o utilidades, mantenimiento y costos de personal	Algunas de las escuelas de Distrito K-8 subutilizados
Algunas de las escuelas de Distrito K-8 son subutilizadas	
Mayores logros y éxitos de los estudiantes, particularmente para los estudiantes de bajo rendimiento	
Mejor resultados de comportamiento de los estudiantes, incluyendo autoestima	
Hay más participación de padres	
Menos congestión de tráfico—Hermanos y hermanas pueden viajar juntos.	
Conocimiento compartido: los maestros de escuelas primarias pueden informar a los maestros de los grados intermedios sobre las historias específicas de los estudiantes, los estilos de aprendizaje y otros aspectos únicos. características	
Relaciones duraderas: maestros y estudiantes construyen vínculos duraderos que pueden fomentar un apoyo y confianza. ambiente	
Desarrollo de liderazgo: los alumnos mayores en escuelas K-8 tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo como modelos a imitar, compañeros de lectura, tutores, etc.	

<p>IDEA: 7A: Preservar escuelas existentes K-8 (cont)</p>	<p>Mínimas transiciones--estudiantes de las escuelas K-8, solo hacen una transición antes de graduación</p>	
<p>IDEA: #8A Mejorar la percepción pública reduciendo la competencia interna. Vea los elementos específicos de la idea a continuación.</p>	<p>Aumentar el tamaño de los campus más grandes que tienen espacio para crecer</p>	
<p>IDEA: #8B Una escuela secundaria de Bayside en Hoover con el fin de expandir las opciones a las familias para que los estudiantes puedan tener oportunidades para clases de electivos que de otra manera no podrían tener</p>	<p>Hacer que la escuela Taft sea la ubicación de las escuelas charter- geográficamente están cerca de la mayoría de los estudiantes chárter.</p>	
	<p>Integra a los estudiantes en la escuela con programas establecidos (actividades extracurriculares, después de la escuela en el campus, etc.)</p>	
<p>IDEA: #8C Consolidar Garfield, Taft, Fair Oaks y estudiantes de Hoover a dos escuelas y ubicaciones de primaria (K-5). Hacer una escuela secundaria en Taft para los grados 6-8?</p>	<p>Integra a los estudiantes en la escuela con programas establecidos (actividades extracurriculares, después de la escuela en el campus, etc.)</p>	<p>No hay suficiente espacio en Taft para la escuela secundaria a menos que agreguen un bungalow</p>
<p>IDEA: #8D Middle Schools – Escuelas secundarias (MIT que se mueva de campus, 6-8 reducción de escuelas)</p>		<p>Vea la Idea #7</p>
<p>IDEA: #9A Consolidar las escuelas de “chárter” en un campus</p>	<p>Idea con mucho apoyo</p>	

IDEA: #9B Localización de Charter	Opción 1: Geográficamente cerca a más estudiantes de charter.	Opción 2: geográficamente poco conveniente para las familias de los estudiantes charter; aumenta el tráfico de la ciudad
	Opción 1: Campus pequeño ya está configurado para sitios individuales	Opción 2: Va a dar a las escuelas charter un campus más grande para expandir y llevar a más estudiantes del distrito
		Opción 2: el charter se volvería más atractivo en el campus de Clifford y se convertiría en una alternativa para las familias de los vecindarios del norte y el oeste que viven cerca, eliminando a más estudiantes del distrito
		Opción 2: pérdida de valores de propiedad para el norte y propietarios de tierras del oeste porque ya no tienen una escuela de barrio
		Opción 2: obliga a los niños a viajar más lejos de la escuela y, por lo tanto, menos tiempo para estudiar y dormir
		Opción 2: Pérdida de transpirabilidad de caminar a las escuelas para múltiples vecindarios (tanto RCSD como estudiantes charter serian afectados)
		Opción 2: Amenaza legal de los que tienen propiedades cerca del campus de Clifford (residentes de San Carlos también)
		Opción 2: Perdida de estudiantes del norte y oeste a otros distritos escolares (privados, charter, San Carlos)

IDEA: #10 Inmersión lingüística (Adelante, Selby Spanish Immersion, y Mandarin Immersion)		Ninguna de las opciones sería lo suficientemente grande como para ser una escuela independiente, se debe consolidar
IDEA: # 11 Proyectos basados en aprendizaje - Project Based Learning (PBL at Roosevelt)		
IDEA: #12 Academia North Star		

IDEA: #13 Participación de Padres (Orion)		John Gill es un campus pequeño sin lugar para expandir. E el futuro tuvieran que mover a un campus mas grande (como Clifford or Roosevelt)
IDEA: #14 Clifford School		Clifford tiene uno de los campus más grandes, el distrito perdería espacio para crecer en el futuro
		Perder el diseño ideal del campus de Clifford (oportunidad para la escuela dentro de una escuela: el área de la escuela intermedia podría usarse para un programa especial, etc.)
		Perder programas establecidos (actividades extracurriculares, programas después de la escuela en el campus, etc.)
		Un programa activo de PTO (actividades financiadas por PTO para estudios-computadoras, maestros de gimnasia, etc.)

	Campus de Adelante alquilado a una guardería privada / guardería	Clifford tiene uno de los campus más grandes, el distrito perdería espacio para crecer en el futuro
IDEA: #15 Uso para los espacios/edificios abiertos	Pro para la escuela de charters en Taft: geográficamente cerca de los actuales estudiantes de charter	Perder el diseño ideal del campus de Clifford (oportunidad para la escuela dentro de una escuela: el área de la escuela intermedia podría usarse para un programa especial, etc.)
		Perder programas establecidos (extracurriculares actividades, después de la escuela en el campus, etc)
		Percepción pública de cerrar uno de los tres primeros programas de la escuela en el distrito, es contra la misión del distrito
IDEA: #16 Kindergarten día completo		
IDEA: #17A Equidad en todo el distrito. Esto no significa que todas las escuelas será el mismo, sin embargo todos los conceptos básicos e interesante		
IDEA: #17B Enriquecimiento consistente y equitativo durante el día escolar		
IDEA: #18 Escuela pre-escolar (preschool) por todo el distrito		
IDEA: #19 Ampliar el cuidado de niños después de la escuela (after school care)		
IDEA: #20 Programas de música y arte de en cada escuela		